



КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
«Современные вызовы для медицинского образования и их
решения», посвященной 86-летию Курского государственного
медицинского университета



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ И ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции
**«Современные вызовы для медицинского образования и их
решения»**, посвященной 86-летию
Курского государственного медицинского университета

Уважаемый(ая)

_____!

Организационный комитет приглашает Вас
и сотрудников Вашей кафедры принять участие в
Международной научно-практической конференции
**«Современные вызовы для медицинского образования
и их решения»**, посвященной 86-летию Курского
государственного медицинского университета.

Открытие конференции состоится
3 февраля 2021 года.

**Участие в конференции в дистанционном формате
с использованием платформы Zoom**



Организационный комитет конференции

Председатель:

Лазаренко В.А. – ректор ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор

Члены оргкомитета:

Калуцкий П.В. – проректор по образовательной деятельности и общим вопросам, доктор медицинских наук, профессор

Гаврилюк В.П. – проректор по научной работе и инновационному развитию, доктор медицинских наук, доцент

Мещерина Н.С. – проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, доктор медицинских наук, доцент

Хмелевская И.Г. – проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, доктор медицинских наук, профессор

Кузнецова А.А. – и.о. проректора по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью, кандидат психологических наук, доцент

Дрёмова Н.Б. – заведующий кафедрой педагогики, доктор фармацевтических наук, профессор

Овод А.И. – начальник учебно-методического управления, доктор фармацевтических наук, профессор

Толкачева И.В. – заместитель начальника учебно-методического управления, кандидат фармацевтических наук, доцент



Организационный комитет конференции

Дроздова И.Л. – декан фармацевтического и биотехнологического факультетов, доктор фармацевтических наук, доцент

Степченко А.А. – декан факультета последипломного образования, доктор медицинских наук, доцент

Шехине М.Т. – директор Международного медицинского института КГМУ, кандидат технических наук

Савельева Н.Н. – директор медико-фармацевтического колледжа

Бобынцев И.И. – председатель редакционно-издательского отдела, доктор медицинских наук, профессор

Харченко В.В. – декан лечебного и педиатрического факультетов, доктор медицинских наук, профессор

Василенко Т.Д. – декан факультетов клинической психологии, социальной работы, экономики и менеджмента, доктор психологических наук, профессор

Бровкина И.Л. – декан стоматологического, медико-профилактического факультетов и факультета высшего сестринского образования, доктор медицинских наук, профессор



РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

9.00 – 10.00 Регистрация участников конференции

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 568 959 5107

Код доступа: 888888

10.00 – 12.00 Пленарное заседание конференции

12.00 – 13.00 Перерыв

13.00 – 15.00 Работа симпозиумов

Доклад на пленарном заседании до 20 мин

Выступления в прениях – до 5-7 мин

Доклад на симпозиумах до 10 мин, выступления в прениях – до 3 мин

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово ректора КГМУ, заслуженного врача РФ, д.м.н., профессора, депутата Курской областной Думы VI созыва, почетного гражданина г. Курска **В.А. Лазаренко**.

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1. Лазаренко В.А., Калуцкий П.В., Дрёмова Н.Б., Овод А.И.

Современные проблемы образования и возможные пути их решения в медицинской сфере.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Харченко В.В., Ишунина Т.А.

Организация дистанционного обучения на кафедрах теоретического профиля.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Ковынева И.А., Петрова Н.Э., Гринкевич Е.И., Мельникова Т.Н.

Международная интеграция современного образовательного процесса: высшая школа в условиях цифровой трансформации

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Белорусский государственный медицинский университет, Республика Беларусь, г. Минск



Приветственное слово ректора КГМУ, заслуженного врача РФ, д.м.н., профессора, депутата Курской областной Думы VI созыва, почетного гражданина г. Курска
В.А. Лазаренко



Уважаемые участники конференции, коллеги, друзья!

Курский государственный медицинский университет является одним из крупнейших и старейших университетов г. Курска, а также ведущих медицинских образовательных организаций страны. Его по праву считают образовательным, научным и культурным центром России.

Более 60 кафедр, 4 научно-исследовательских института, экспериментально-биологическая клиника осуществляют научные исследования по приоритетным направлениям медицины, сохраняют исследовательскую миссию университета, инициируют новые научные проекты по тематике COVID-19, создают научные сервисы, направленные на экспертное взаимодействие ученых и специалистов по данной теме.

В условиях пандемии COVID-19 Курский государственный медицинский университет продолжает вести образовательную деятельность и реализовывать стратегические задачи здравоохранения. В борьбе с коронавирусом принимают участие преподаватели, ординаторы, аспиранты и студенты. Они оказывают практическую и консультативную помощь своим коллегам в клиниках, в амбулаторном звене, службе скорой помощи, сохраняют и продолжают лучшие традиции волонтерского движения.



Приветственное слово ректора КГМУ, заслуженного врача РФ,
д.м.н., профессора, депутата Курской областной Думы VI созыва,
почетного гражданина г. Курска

В.А. Лазаренко

Основными задачами совершенствования образовательного процесса в КГМУ является цифровая трансформация образования, которая включает основные направления деятельности на ближайшие годы: развитие цифровой инфраструктуры образования; развитие цифровых учебно-методических материалов, инструментов и сервисов, включая цифровое оценивание; разработка и распространение новых моделей организации учебной работы.

Сегодня мы собрались обсудить современные вызовы для медицинского образования, вектором развития которого становится полипрофессиональное сотрудничество, глобализация, интеграция образовательного процесса, цифровая трансформация образовательных программ, гибридное и дистанционное обучение, концепция непрерывного медицинского образования.

Мы рады приветствовать всех авторов проявивших интерес к актуальным проблемам медицинского образования при освоении дисциплин фундаментальной и клинической науки, фармации, психологии и педагогики, философии и культурологии, филологии, экономики и менеджмента в ракурсе цифровизации здравоохранения, создания цифровой образовательной среды. Главной остается задача не потерять накопленный потенциал, сберечь все лучшее в российском медицинском образовании, не допустить снижения качества в подготовке специалистов для системы здравоохранения. Талант ученых и преподавателей, новые идеи и знания – вот тот фундамент, на который должна опираться высшая медицинская школа.

Приятно отметить, что наша традиционная конференция сохраняет международный уровень, продолжает динамично развиваться. В работе 12 симпозиумов задействовано большое количество экспертов, ученых из ведущих медицинских вузов России, ближнего и дальнего зарубежья.

Конференция – это своеобразная дискуссионная площадка, призванная обеспечить обмен кейсами быстрых реакций медицинских вузов в период пандемии, развитие научной дипломатии, онлайн-взаимодействие по текущим и новым образовательным проектам.

Желаю участникам конференции плодотворной работы, конструктивной дискуссии, дальнейших успехов!



СПИСОК СИМПОЗИУМОВ

- Стр. 7** **Симпозиум 1. Глобальные вызовы, стоящие перед образованием XXI века.**
Идентификатор конференции: 568 959 5107 (888888)
- Стр. 9** **Симпозиум 2. Инновации в образовательном процессе медицинского вуза.**
Идентификатор конференции: 864 395 6302 (030221)
- Стр. 11** **Симпозиум 3. Цифровизация высшего образования: вызовы времени.**
Идентификатор конференции: 613 595 8515 (2510)
- Стр. 13** **Симпозиум 4. Повышение уровня цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава.**
Идентификатор конференции: 794 322 0034 (1234577)
- Стр. 15** **Симпозиум 5. Дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников: вызовы современности.**
Идентификатор конференции: 992 1063 8280 (288316)
- Стр. 17** **Симпозиум 6. Персонализированная медицина как основа современной медицины.**
Идентификатор конференции: 962 097 5387 (573930)
- Стр. 19** **Симпозиум 7. Педагогические технологии в высшем медицинском образовании: планирование, организация, практика привлечения студентов.**
Идентификатор конференции: 573 132 5931 (9Ncps9)
- Стр. 21** **Симпозиум 8. Выпускник системы высшего образования как кадровый потенциал региона.**
Идентификатор конференции: 499 774 7205 (12348765)
- Стр. 23** **Симпозиум 9. Медицинское образование – сфера равных возможностей для реализации потенциала субъектов образовательного пространства.**
Идентификатор конференции: 966 376 4351
- Стр. 25** **Симпозиум 10. Образовательная среда вуза как социокультурное пространство.**
Идентификатор конференции: 679 111 6801
- Стр. 27** **Симпозиум 11. Цифровая трансформация образовательного процесса высшей школы. (стендовые доклады)**
Идентификатор конференции: 327 911 4418
- Стр. 29** **Симпозиум 12. Пути совершенствования системы среднего медицинского образования.**
Идентификатор конференции: 956 428 1835 (Hw8Wsm)



СИМПОЗИУМ 1

Глобальные вызовы, стоящие перед образованием XXI века

Сопредседатели:

Калуцкий П.В. – проректор по образовательной деятельности и общим вопросам, доктор медицинских наук, профессор

Бобынцев И.И. – председатель редакционно-издательского совета, доктор медицинских наук, профессор

Платформа ZOOM
Идентификатор конференции: 568 959 5107
Код доступа: 888888

1. Девдариани Н.В.

Трансформация образовательной политики современного общества и изменение социальной роли образования.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Кузнецов Д.П.

Мотивация получения образования как проблема в современном мире.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Люленова В.В., Самко Г.Н., Васильчук А.В.

Дистанционное обучение в период пандемии COVID-19 на медицинском факультете.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Приднестровье, г. Тирасполь

4. Шехине М.Т., Крюков А.А., Соболева Н.И.

Сетевое обучение как средство академической мобильности в Курском государственном медицинском университете.

Курский государственный медицинский университет, Международный медицинский институт, Россия, г. Курск

5. Молчанова Л.Н., Кузнецова А.А.

Профессиональные деформации специалистов сферы «человек-человек» в период пандемии COVID-19.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



6. Сурьянинова Т.И., Фетисова А.С.

Полипрофессиональное сотрудничество как один из ответов на глобальные вызовы XXI века.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

7. Чуйков О.Е.

Современные вызовы университетскому образованию.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Степченко М.А.

Качество образования и личности – неотъемлемое условие обучения высококвалифицированного врача.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Воротынцева Н.С., Новикова Д.Д.

Формирование образовательной среды как основа инновационной деятельности в России и Китае по результатам анализа средств массовой информации.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Россия, г. Москва

10. Барбашина Т.А.

Онлайн лекция как неотъемлемый компонент дистанционного обучения в период особых эпидемических условий.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



СИМПОЗИУМ 2

Инновации в образовательном процессе медицинского вуза

Сопредседатели:

Олейникова Т.А. – начальник отдела менеджмента качества образования учебно-методического управления, кандидат фармацевтических наук, доцент

Запесоцкая И.В. – заведующий кафедрой здоровья и нейропсихологии, доктор психологических наук, доцент

Платформа ZOOM
Идентификатор конференции: 864 395 6302
Код доступа: 030221

1. Маль Г.С., Болдина Н.В., Самко Г.Н.

Роль инноваций в медицинском образовательном процессе.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Приднестровье, г. Тирасполь

2. Запесоцкая И.В.

Технологии педагогического дизайна в реализации компетентностного подхода в условиях дистанционного обучения (на примере преподавания клинико-психологических дисциплин).

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Голионцева А.А.

Основные направления преобразования развития медицинского вуза. Инновационные технологии в сфере медицинского образования.

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, Россия, г. Пятигорск

4. Морозов А.М., Сергеев А.Н., Кадыков В.А., Соболев Е.А.

Применение новых методов обучения в медицинском вузе.

Тверской государственный медицинский университет, Россия, г. Тверь



5. Судакова Е.А., Марсянова Ю.А.

Опыт использования возможностей академической мобильности в работе кафедры биологической химии РязГМУ.

Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова, Россия, г. Рязань

6. Ангалева Е.Н.

Место инновационных и традиционных форм обучения иностранных студентов на клинической кафедре медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

7. Хардикова Е.М.

Современные техники преподавания.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Коломиец В.М., Сафарян М.Д., Ташпулатова Ф.К., Буйневич И.В.

Особенности и перспективы гибридных методов образовательного процесса по специальности «Фтизиатрия» в странах СНГ при пандемии COVID-19.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Ереванский государственный медицинский университет, Армения, г. Ереван

Ташкентский медицинский педиатрический институт, Респ. Узбекистан, г. Ташкент

Гомельский государственный медицинский университет, Респ. Беларусь, г. Гомель

9. Рымарова Л.В.

Опыт овладения компетенциями клинической дисциплины в условиях дистанционных образовательных технологий.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Прусаченко А.В.

Инновационные подходы в обучении гистологии, эмбриологии, цитологии.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



СИМПОЗИУМ 3

Цифровизация высшего образования: вызовы времени

Сопредседатели:

Ткаченко П.В. – заведующий кафедрой нормальной физиологии, доктор медицинских наук, профессор

Шапошников А.В. – директор Центра тестирования

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 613 595 8515

Код доступа: 2510

1. Ткаченко П.В., Петрова Е.В., Белоусова Н.И., Шапошников А.В.

Опыт применения платформы MOODLE в образовательном процессе на кафедре нормальной физиологии.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Лазаренко В.А., Иванов А.В., Яшина И.Н., Кузнецова А.А.

Дистанционная форма проведения ФПК как вариант внутрироссийской академической мобильности в системе высшего медицинского профессионального образования – первые итоги.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Привалова Е.Г., Минович В.М., Петухова С.А.

Образовательный процесс на фармацевтическом факультете ИГМУ в условиях цифровизации.

Иркутский государственный медицинский университет, Россия, г. Иркутск

4. Итинсон К.С., Чиркова В.М., Рубцова Е.В.

Возможности интернет-сервисов Google для организации образовательного процесса.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

5. Исакова Н.В., Стручкова И.В., Яковлева М.Н., Курбатова Л.А.

Дистанционное образование в медицинском вузе в условиях пандемии COVID-19: вызовы, преимущества и ограничения.

Тверской государственный медицинский университет, Россия, г. Тверь



6. Кукурека А.В.

Перспективы дистанционного обучения при подготовке провизора: достоинства и недостатки.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

7. Загребин В.Л., Фёдорова О.В., Фёдоров С.В., Ткаченко Ю.А.

Особенности преподавания морфологии в условиях дистанционного обучения в ВолгГМУ.

Волгоградский государственный медицинский университет, Россия, г. Волгоград

8. Есипова Е.А.

Дистанционная форма обучения на кафедре дерматовенерологии КГМУ.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Наролина В.И.

Гуманитаризация лингвистического образования специалистов как обязательное условие технологизации и цифровизации медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Масалева И.О., Третьякова Е.Е.

Особенности и опыт применения дистанционной формы обучения на кафедре неврологии и нейрохирургии.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



СИМПОЗИУМ 4

Повышение уровня цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава

Сопредседатели:

Мещерина Н.С. – проректор по непрерывному образованию и международному сотрудничеству, доктор медицинских наук, доцент
Кузнецова А.А. – и.о. проректора по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью, кандидат психологических наук, доцент

Платформа ZOOM
Идентификатор конференции: 794 322 0034
Код доступа: 1234577

1. Иванова А.П.

О необходимом и достаточном уровнях IT-компетенций профессорско-преподавательского состава медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Дехканова Н.Н.

Цифровая трансформация образовательного процесса высшей школы в современных условиях.

Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии, Узбекистан, г. Фергана

3. Овод А.И., Дрёмова Н.Б., Медведева О.А., Солянина В.А.

Реализация образовательного проекта по оценке качества преподавания в университете.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

4. Кузнецова А.А.

Повышение уровня цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

5. Валуйская Н.М.

Преимущества и недостатки дистанционного обучения иностранных студентов на кафедре общей хирургии.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

**6. Павлова Н.В., Харитоновна Е.А., Петрова М.Б., Костюк Н.В.**

Возможности преподавания биологии в условиях цифровизации высшей школы.

Тверской государственный медицинский университет, Россия, г. Тверь

7. Орлова А.Ю.

Виртуальная академическая мобильность преподавателей хирургической клиники.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Летяго А.В., Матвиенко Е.В., Хмелевская И.Г., Емельянова Т.А., Богомазов А.Д.

Технологические компетентности преподавательского состава в условиях дистанционного / смешанного обучения.

Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина, Украина, г. Харьков

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Сипливая Л.Е., Огнещикова Н.Д., Нестерова А.В.

Особенности цифровизации образовательного процесса на кафедре фармацевтической, токсикологической и аналитической химии.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Блинков Ю.Ю., Солодухина Д.П.

Восприятие цифровой трансформации образовательного процесса высшей школы иностранными студентами-медиками.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

11. Каменева Т.Н., Конищева Е.В.

Саморегуляция в культуре профессионального здоровьесберегающего поведения педагогов в условиях дистанционного образования.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



СИМПОЗИУМ 5

Дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников: вызовы современности

Сопредседатели:

Степченко А.А. – декан факультета последипломного образования, доктор медицинских наук, доцент

Комиссинская И.Г. – заведующий кафедрой фармации ФПО, доктор фармацевтических наук, профессор

Платформа ZOOM
Идентификатор конференции: 992 1063 8280
Код доступа: 288316

1. Мальцева А.Н.

Дополнительное образование медицинских работников: вызовы современности.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Жмакин И.А.

Опыт проведения научно-практических конференций в Тверском государственном медицинском университете в системе непрерывного медицинского образования.

Тверской государственный медицинский университет, Россия, г. Тверь

3. Морозов В.А., Морозова Е.В.

Определение профессиональной компетенции обучающихся формирующей способностью к профессиональной деятельности в рамках GXP по обеспечению качества деятельности субъекта обращения лекарственных препаратов.

Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова, Россия, г. Владикавказ

4. Джупарова И.А., Харина И.А., Джупаров А.С.

Использование методов рационального фармацевтического менеджмента для оптимизации системы закупок лекарственных средств.

Новосибирский государственный медицинский университет, Россия, г. Новосибирск



5. Прибылова Н.Н., Прибылов С.А., Барбашина Т.А., Гаврилюк Е.В., Степченко А.А., Овсянников А.Г., Калугин А.А.

Трансформация деятельности кафедры терапевтического профиля медицинского вуза в период эпидемии новой коронавирусной инфекции.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

6. Панкрушева Т.А., Орлова Т.В., Маравина И.Н., Чекмарева М.С.

Реализация программы первого года магистратуры по направлению «Промышленная фармация».
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

7. Савельева Ж.В., Жукова Л.А., Андреева Н.С.

Современные аспекты реализации модели непрерывного медицинского образования.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Мосолова А.В., Веселова Т.В., Пашков В.М.

Значение дополнительных образовательных программ в повышении уровня компетенций преподавателя-хирурга.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Романчук М.Г.

Принципы непрерывности и практической направленности как методологический регулятив формирования качественной цифровой образовательной среды в процессе изучения иностранного языка в высшей школе.
Воронежский государственный университет, Россия, г. Воронеж

10. Смирнова Т.А., Желткевич О.В.

Взаимосвязь темперамента фармацевтического работника с коммуникативными навыками.
Ярославский государственный медицинский университет, Россия, г. Ярославль



СИМПОЗИУМ 6

Персонализированная медицина как основа современной медицины

Сопредседатели:

Ласков В.Б. – заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии, доктор медицинских наук, профессор

Королев В.А. – заведующий кафедрой биологии, медицинской генетики и экологии, доктор биологических наук, профессор

Платформа ZOOM
Идентификатор конференции: 962 097 5387
Код доступа: 573930

1. Ласков В.Б.

Персонализированная медицинская помощь и задача совершенствования навыков опроса больных.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Королев В.А., Полоников А.В., Солодилова М.А., Бушуева О.Ю.

Необходимость генетического образования для врачей в эпоху персонализированной медицины.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Ласкова И.В., Алексеенко Ю.В.

Актуальность проблемы коморбидного пациента и стандарт высшего образования по неврологии.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Республика Беларусь, г. Витебск

4. Дядикова И.Г., Дударева В.А., Красноперова А.И., Колбина А.П.

Персонализированный подход к диетотерапии сахарного диабета I и II типов.

Ростовский государственный медицинский университет, Россия, г. Ростов-на-Дону

5. Абдумананов А.А.

Мониторинг социально-психологического состояния для определения донозологического уровня здоровья населения с использованием ИКТ.

Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии, Респ. Узбекистан, г. Фергана



6. Полякова О.В., Маль Г.С., Зияева Ш.Т.

Персонализированная медицина как индивидуальный подход к лечению пациентов.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

Ташкентский педиатрический медицинский институт, Респ. Узбекистан, г. Ташкент

7. Серёжкина А.В., Бец О.Г., Хмелевская И.Г., Прокофьева А.А.

Использование персонализированной медицины в форме терапевтического лекарственного мониторинга в современной педиатрии на основе индивидуальной скорости биотрансформации лекарств.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Суровцева А.Ю., Миненкова Т.А., Хмелевская И.Г., Жизневская И.И., Разинькова Н.С.

Персонализированный подход к лечению сахарного диабета 1 типа на примере клинического случая.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Зарипова Д.Я.

Индивидуальные особенности диагностики остеопороза у женщин в климактерическом периоде.

Бухарский государственный медицинский институт, Респ. Узбекистан, г. Бухара

10. Исмаилов А.Т.

Судебно-медицинская экспертиза алкогольной кардиомиопатии

Ферганский филиал Республиканского научно-практического центра судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения Респ. Узбекистан



СИМПОЗИУМ 7

Педагогические технологии в высшем медицинском образовании: планирование, организация, практика привлечения студентов

Сопредседатели:

Дрёмова Н.Б. – заведующий кафедрой педагогики, доктор фармацевтических наук, профессор

Михин В.П. – заведующий кафедрой внутренних болезней № 2, доктор медицинских наук, профессор

Платформа ZOOM
Идентификатор конференции: 573 132 5931
Код доступа: 9Ncps9

1. Дрёмова Н.Б., Конищева Е.В., Степашов Н.С., Фетисова Е.Ю.

Развитие образовательных технологий на кафедре педагогики.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Бабкина Л.А., Королев В.А.

Проектная деятельность как средство формирования компетентности студентов медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Привалова И.Л., Черней С.В.

Эффективная модель проектного обучения студентов и абитуриентов медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

4. Дьякова Н.А., Сливкин А.И.

К вопросу системно-управленческой подготовки преподавателя вуза.

Воронежский государственный университет, Россия, г. Воронеж

5. Толкачева И.В.

Организация учебной и производственной практики на кафедре сестринского дела медицинского университета в условиях дистанционных образовательных технологий.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



6. Калинина М.А.

Метод проектов в научно-исследовательской деятельности студентов медицинского вуза (при изучении дисциплин филологического цикла).

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Россия, г. Рязань

7. Недуруева Т.В.

Роль проектной деятельности в формировании профессиональных компетенций студентов медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Дрёмова Н.Б., Фетисова Е.Ю., Толкачева И.В., Конищева Е.В.

Проектная деятельность студентов лечебного факультета: от теории к практике.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Липатов В.А., Денисов А.А., Туренко Е.Н.

Проблема мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности (результаты социологического опроса).

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Кузьмин В.П.

Влияние социальных факторов на жизнедеятельность студентов медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

11. Рыжикова Г.Н.

Рабочая тетрадь как форма организации образовательной среды дисциплины.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



СИМПОЗИУМ 8

Выпускник системы высшего образования как кадровый потенциал региона

Сопредседатели:

Хмелевская И.Г. – проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, доктор медицинских наук, профессор
Колчина О.С. – начальник центра трудоустройства выпускников

Платформа ZOOM
Идентификатор конференции: 499 774 7205
Код доступа: 12348765

1. Олейникова Т.А.

Качество подготовки выпускников фармацевтического профиля в вузах – оценка работодателей.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Шульгина Л.Н.

Опыт организации первичной аккредитации среднего профессионального образования на примере специальности 31.02.01 «Лечебное дело».
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Сампиев А.М., Никифорова Е.Б., Давитавян Н.А., Шевченко А.И.

Значение научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по специальности Фармация, для формирования их профессиональных компетенций.
Кубанский государственный медицинский университет, Россия, г. Краснодар

4. Урусова Т.И., Резцова Т.В., Ульянов В.О.

Теоретические и практические аспекты формирования профессиональной конгруэнтности провизора в процессе обучения.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

5. Колоколова А.А., Гомон М.С., Мантулина Л.А., Черноморцева Е.С.

Опыт проведения олимпиады по анатомии человека в условиях дистанционного обучения.
Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



7. Тарасова С.А.

Проблемы и перспективы дистанционного обучения математике студентов медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Федорук К.Р.

Компетентностная модель специалиста – ключ к успешной подготовке выпускника вуза.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Приднестровье, г. Тирасполь

9. Гапанович-Кайдалова Е.Н., Хуткина Г.А.

Оценка готовности будущих провизоров к профессиональной деятельности.

Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, Респ. Беларусь, г. Витебск

10. Ключева Е.Г., Терехов А.Г.

Рейтинговая система контроля учебно-познавательной деятельности студентов как инновационный компонент образовательного процесса.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



СИМПОЗИУМ 9

Медицинское образование – сфера равных возможностей для реализации потенциала субъектов образовательного пространства

Сопредседатели:

Василенко Т.Д. – декан факультетов клинической психологии, социальной работы, экономики и менеджмента, доктор психологических наук, профессор

Дроздова И.Л. – декан фармацевтического и биотехнологического факультетов, профессор

Платформа ZOOM
Идентификатор конференции: 966 376 4351

1. Василенко Т.Д., Есенкова Н.Ю., Селин А.В.

Мотивационно-смысловая сфера личности студентов-волонтеров, работающих в условиях пандемии COVID-19.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Смахтин М.Ю., Суняйкина О.А., Рагулина В.А., Суняйкин К.И.

Анализ посещаемости олимпиад кафедры биологической химии отечественными и иностранными студентами при переходе на балльно-рейтинговую систему за пятилетний доковидный период.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Светый Л.И., Абросимова Н.В., Сорокина А.О.

Проблемы профессиональной адаптации молодых преподавателей медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

4. Авдеева Е.В., Харченко В.В.

Методическое обеспечение самостоятельной работы студента как необходимый компонент образовательного процесса.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



5. Воропаева В.Н., Сипливая Л.Е., Шорманов В.К.

Разработка и внедрение нового курса «Биоаналитическая химия и токсикология» для студентов фармацевтического факультета.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

6. Голиков А.В., Толкачева И.В., Дрёмова Н.Б.

Профессионально важные качества и психологические характеристики врача-хирурга глазами студентов-медиков.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

7. Дмитриева Д.Д.

Особенности организации дистанционного обучения русскому языку как иностранному в вузе.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Толкачева И.В., Дрёмова Н.Б.

Результаты социологического исследования профессионально важных качеств студентов-медиков.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Левченко Е.В., Плотников Д.В., Обухов И.В.

Опыт медицинского университета в области инклюзивного образования. Правовая база.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Молчанова Л.Н., Стулова А.В.

Проблема психического выгорания матерей, воспитывающих детей с нарушениями слуха, в период распространения коронавирусной инфекции.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

11. Фомина А.В.

Взаимосвязи личностных качеств и риска школьного буллинга у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

12. Малихова Л.Н.

Взаимосвязи социального интеллекта и эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



СИМПОЗИУМ 10

Образовательная среда вуза как социокультурное пространство

Сопредседатели:

Бровкина И.Л. – декан стоматологического, медико-профилактического факультетов и факультета высшего сестринского образования, доктор медицинских наук, профессор

Толкачева И.В. – заместитель начальника учебно-методического управления, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры сестринского дела.

Платформа ZOOM

Идентификатор конференции: 679 111 6801

1. Зубкова А.А.

Образовательная среда вуза как социокультурное пространство и важнейшая составляющая в становлении личности студента.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Долгарева С.А., Хорлякова О.В.

Образовательная среда на кафедре биологической химии как составляющая социокультурного пространства вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Борисова Н.А.

Влияние социальной среды клинической кафедры на формирование профессиональных компетенций.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

4. Пыжова О.В.

Толерантность в социокультурном пространстве вуза: социологическое исследование среди студентов КГМУ.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

5. Авилова И.А.

Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии и формирование здорового образа жизни.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



6. Соломахина Т.Р.

Мотивы, формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

7. Козлов О.И.

Основы самостоятельной подготовки для сдачи норм ГТО.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Сидаш А.Л.

Психологическая устойчивость волейболисток при выполнении точностных двигательных действий.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Корогодина Е.А.

Использование интернет-площадки в воспитании здорового образа жизни студентов КГМУ.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Стручкова И.В., Харитоновна Е.А., Петрова М.Б., Павлова Н.В., Костюк Н.В., Исакова Н.В.

Обучение иностранных студентов биологии в медицинском вузе: методика организации и проведения занятий.

Тверской государственный медицинский университет, Россия, г. Тверь

11. Проницына О.С., Проницына В.В.

Образовательная среда вуза как социокультурное пространство.

Тверской государственный медицинский университет, Россия, г. Тверь

12. Хахутадзе Н.М.К.

Гендерный подход к обучению в медицинском вузе в современных условиях.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



СИМПОЗИУМ 11

Цифровая трансформация образовательного процесса высшей школы (стендовые доклады)

Сопредседатели:

Маль Г.С. – заведующий кафедрой фармакологии, доктор медицинских наук, профессор

Шехине Мохамад Туфик – директор Международного медицинского института, кандидат технических наук, доцент

Платформа ZOOM
Идентификатор конференции: 327 911 4418

1. Дроздова И.Л., Зубкова И.В., Басарева О.И., Удалова С.Н.

Опыт организации учебного процесса на фармацевтическом и биотехнологическом факультетах с использованием дистанционных образовательных технологий.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

2. Дронова Т.А.

Современные вызовы медицинского образования в условиях пандемии: опыт дистанционного обучения клинической дисциплине студентов международного института.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

3. Снегирева Л.В.

Электронные дидактические разработки как инструмент повышения эффективности учебного процесса в высшей школе.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

4. Рышкова А.В., Фетисова Е.В.

Применение задач межпредметного содержания на занятиях по физике со студентами медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск



5. Васильева О.В., Солодилова М.А., Новикова Е.А., Горяинова Н.В., Быканова М.А.

Особенности преподавания биологических дисциплин иностранным студентам ММИ в дистанционном формате.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

6. Веселова Т.В.

Цифровая трансформация образовательных программ в хирургической клинике.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

7. Глинский С.В.

Обучающие видеокорсы.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

8. Королев В.А., Новикова Е.А., Васильева О.В., Солодилова М.А., Бушуева О.Ю., Горяинова Н.В., Быканова М.А.

Использование дистанционной обучающей системы MOODLE и платформы ZOOM при проведении занятий по биологии у иностранных студентов медицинского вуза.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

9. Суковатых М.Б.

Цифровая история болезни – новый элемент в обучении иностранных студентов общей хирургии.

Курский государственный медицинский университет, Россия, г. Курск

10. Морозов А.М., Армасов А.Р., Сергеев А.Н., Соболев Е.А.

Оценка платформы TEAMS в аспекте организации учебного процесса.

Тверской государственный медицинский университет, Россия, г. Тверь



СИМПОЗИУМ 12

Пути совершенствования системы среднего медицинского образования

Сопредседатели:

Болдырева Л.В. – заместитель директора медико-фармацевтического колледжа

Кондратова Ю.А. – заведующий фармацевтическим отделением медико-фармацевтического колледжа

Платформа ZOOM
Идентификатор конференции: 956 428 1835
Код доступа: Hw8Wsm

1. Казначеева О.Н., Кондратова Ю.А., Левчикова А.Л.

Дистанционные образовательные технологии на дисциплине «Фармакология».

Курский государственный медицинский университет, медико-фармацевтический колледж, Россия, г. Курск

2. Кулешова В.В.

Опыт проведения практических занятий по дисциплине «Фармацевтическое товароведение» в условиях дистанционного обучения.

Курский государственный медицинский университет, медико-фармацевтический колледж, Россия, г. Курск

3. Проколопова А.М.

Научно-исследовательская работа преподавателя иностранных языков в медико-фармацевтическом колледже КГМУ.

Курский государственный медицинский университет, медико-фармацевтический колледж, Россия, г. Курск

4. Роднищева Е.В.

Роль инновационных технологий обучения в развитии профессионально-познавательного интереса студентов.

Курский государственный медицинский университет, медико-фармацевтический колледж, Россия, г. Курск



5. Соловьёва Н.А.

Особенности применения игровой деятельности в обучении студентов МФК КГМУ (на примере иностранного языка).

Курский государственный медицинский университет, медико-фармацевтический колледж, Россия, г. Курск

6. Сорокина Т.И.

Формы и методы развития творческих способностей студентов на занятиях по обществузнанию (из опыта работы).

Курский государственный медицинский университет, медико-фармацевтический колледж, Россия, г. Курск

7. Трофимова И.Н.

Использование инноваций в образовательном процессе медико-фармацевтического колледжа.

Курский государственный медицинский университет, медико-фармацевтический колледж, Россия, г. Курск

8. Шевченко Е.Ф.

Цифровой этикет для обучающихся и педагогов при дистанционном образовании.

Курский государственный медицинский университет, медико-фармацевтический колледж, Россия, г. Курск

9. Окуненко Л.Ю., Косинова Т.Н.

Роль социокультурных факторов в адаптации студентов на начальном этапе профессионального образования.

Курский государственный медицинский университет, медико-фармацевтический колледж, Россия, г. Курск

**СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ РЕШЕНИЯ**
КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ